

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Историческая психология по направлению/специальности 37.04.01. - психология (уровень магистратуры)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса:** формирование у студентов представления об исторической психологии как области знания, помогающей понять причины современного состояния проблематики и развития дисциплин психологического цикла, а также психологии субъектов исторического процесса.

**Задачи курса:**

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области исторической психологии, теориями ведущих научных школ;
- углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (истории, исторической социологии, истории психологии), помогающими избежать моноцентризма в рассмотрении различных проблем возникающих в процессе профессиональной деятельности;

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Историческая психология» входит в вариативную часть программы подготовки магистров, дисциплины по выбору. В программе курса нашел свое отражение исторический подход к формированию психики человека. Курсу предшествуют следующие дисциплины, формирующие идентичные компетенции: «Психология социального образа»; «Технологии психологической диагностики личности и группы»; «Современная социальная психология»; «Психология социального познания»; «Организация и управление психологической практикой»; «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»; «Социальная психология личности»; «Проектная деятельность»; «Исследовательские практики социальной психологии»; «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи».

Курс преподается параллельно с другими дисциплинами магистратуры: «Этнопсихология»; «Научно-исследовательская работа»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Психология возрастных кризисов»; «Группы риска в информационном пространстве»; «Историческая психология»; «Этнопсихология», «Производственная практика в профильных организациях».

В свою очередь он закладывает основу для «Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена» и «Защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации	ИД-1.2 пк 1 <b>Знать</b> феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению личности в историческом и этнопсихологическом контексте ИД-2.3 пк 1 <b>Уметь</b> анализировать психические процессы, состояния и индивидуальные различия в поведении личности и групп с учетом этнических особенностей и регуляторов поведения ИД-3.1 пк 1 <b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации социально-психологических явлений в кросс-культурном и историческом контексте
ПК-4 Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	ИД-1.2. пк 4 <b>Знать</b> особенности социальных, исторических, этнических, конфессиональных и культурных факторов в построении социального образа ИД-2.2 пк 4 <b>Уметь</b> выявлять особенности социального образа в социальных, этнических, конфессиональных, культурных и исторического срезах ИД-3.2. пк 4 <b>Владеть</b> приемами составления психологического портрета в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.